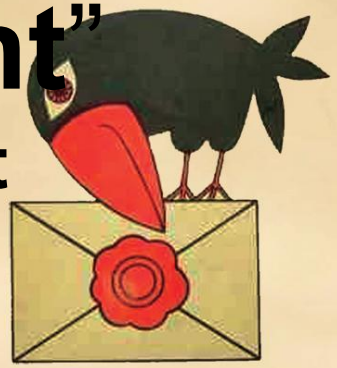
„Vásárhelyi Tehetségpont”

Régiós Tehetségdiagnosztikai Központ



Tehetségterületek:

- Testi-kinesztetikus (néptánc- moderntánc)
- Térbeli vizuális (festészet)
- Interperszonális (dráma)

Feladatkörök:

- Tehetségazonosítás
- Tehetséggondozás
- Tehetség tanácsadás
- Hálózatépítés

www.vlami.hu

A POSTÁNÁL

PROJEKT BEMUTATÓ

OKTATÁSÉRT KONFERENCIA

A Postánál című projekt ismertetése.

Vágjunk bele! Projektmódszer - kóstoló.

Miért jó a dráma? Játékok, gyakorlatok.

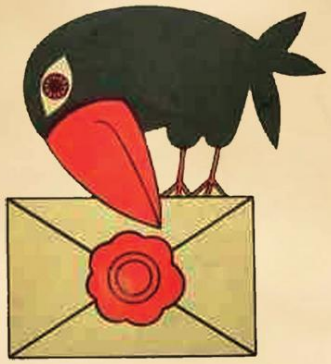
Impró - sokk!

„ Semmise Játék” módszertani bemutató

Mert a tánc örömforrás!

Néptánc módszertani alapok

BEMUTATKOZÁS

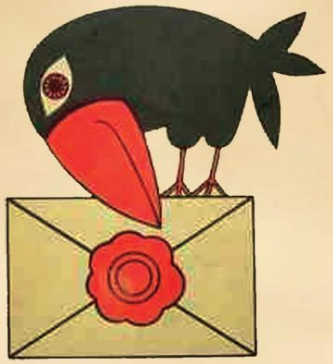


KETTŐ IGAZ

EGY HAMIS

DE MELYIK?

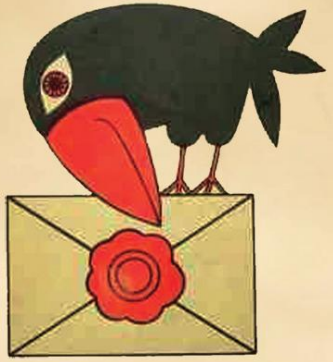
A gondolkodás- fejlesztés szintjei



Ismeret- Megértés- Feldolgozás- Alkalmazás

A tanulás eredménytelenségének okai, gátló tényezői:??????????

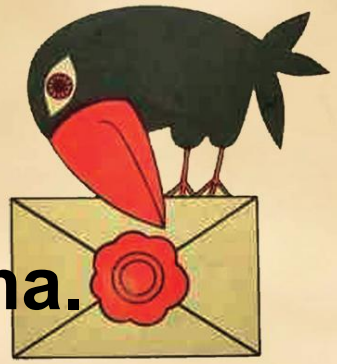
Mottó



„Ha az iskola nem mérsékli önmagát, nem engedi be falai közé az „új”tanítási- tanulási stratégiákat, akkor a felnövekvő nemzedék rosszkedve, negatív tanulási viszonyulása állandósul, természetessé válik, és a szocializáció útján öröklődik”

(N. Kollár Károly)

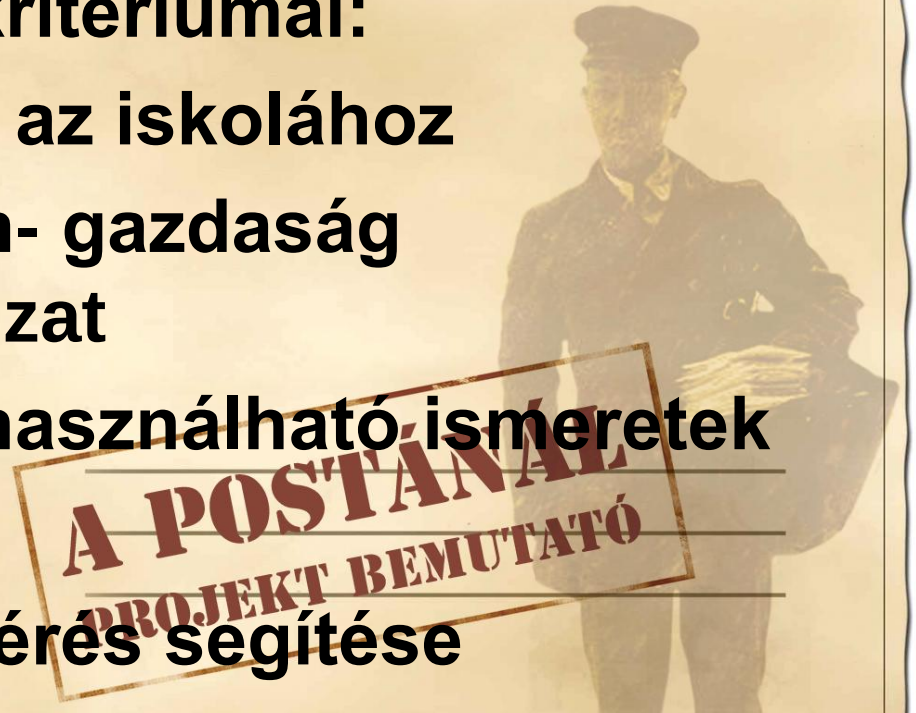
PROJEKTPEDAGÓGIA



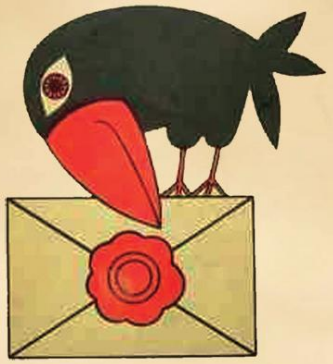
Fenntartható fejlődés- globális probléma.

A fenntartható oktatás kritériumai:

- **A valós élet közelítése az iskolához**
- **Természet- társadalom- gazdaság összefüggései, ok-okozat**
- **A tanulók számára felhasználható ismeretek közvetítése**
- **Felelős állampolgárrá érés segítése**



PROJEKTPEDAGÓGIA



Célkitűzése: konstruktív életvezetés

Oktatási stratégiája: projektoktatás

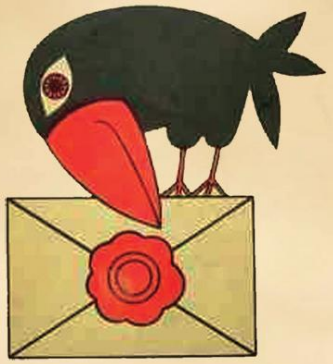
Megvalósulása:

- **Kitágítja az iskolai kereteket.**
- **Feltételezi a tevékenységorientált iskolamodellt.**

KONSTRUKTÍV ÉLETVEZETÉS

- **Alapérték: a nevelési folyamatban biztosítja a közösség és az egyén fejlesztését.**
- **Szociálisan értékes és egyénileg eredményes**
- **Lényege az értékközvetítés**
- **Alapeleme a felelős magatartás kialakítása és fenntartása**
- **A felelős ember önálló, szabad és döntésképes**

A felelős ember önálló

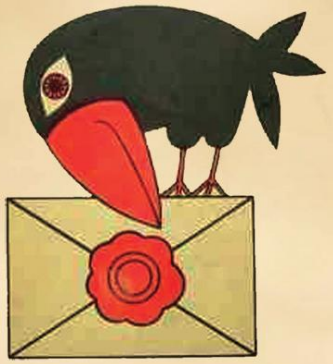


- Képes az önszabályozásra
- Partneri együttműködésben képes dolgozni
- Cselekedetéért maga felel
- Segít a rászorulókon
- Vállalja a társ vagy a vezető szerepét

A POSTÁNÁL

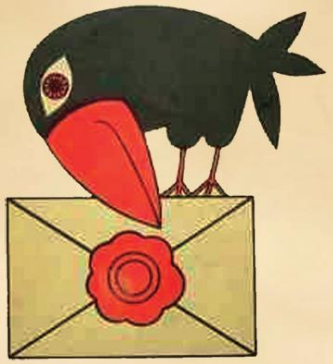
PROJEKT BEMUTATÓ

A felelős ember szabad



- Megvalósíthatja önmagát
- Az egyéni szabadság korlátai a másik ember egyéni érdeke, szabadsága
- Az együttműködés feltétele a rend, a szabályok, normák betartása
- Az emberi környezetért cselekszik

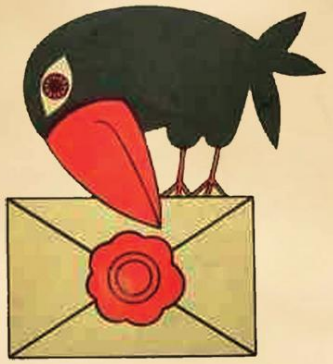
A felelős ember döntésképes



- Akar és tud dönteni
- Viseli a döntései következményeit
- Tanul a kudarcaiból
- Együttműködő
- Képes a kompromisszumra
- Konstruktív javaslatokkal elősegíti a megegyezést

A POSTÁNÁL
PROJEKT BEMUTATÓ

Projektoktatás



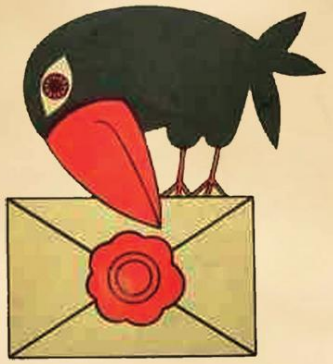
Olyan tanulási-tanítási stratégia, amelynek során a tanulók által elfogadott, vagy kiválasztott probléma, téma feldolgozására kerül sor, melynek végeredménye

egy bemutatható

szellemi,vagy anyagi

alkotás,produktum.

PRODUKTUM



- Tárgy, modell, játék
- Írásmű
- Színpadi előadás, videó felvétel
- Kiállítás
- Rendezvény, rendezvénysorozat
- Kirándulás
- Nyilvános vita,tárgyalás

A POSTÁNÁL
PROJEKT BEMUTATÓ

KRITÉRIUMOK

- Tanulói felvetés, közös tervezés
- Tevékenységeken keresztül a valósághoz kötődjön
- Individualizált és kooperatív munkaforma egyaránt jellemzi
- Tantárgyközi
- A pedagógus és a tanuló egyenrangú partnerek
- Tanulói döntések és felelősségvállalások
- A pedagógus szerepe:

szervező, tanácsadó

- Tudás- öröm- élmény

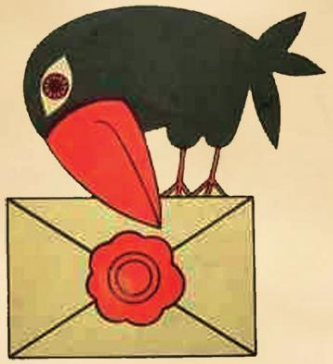
PROJEKTTERV

A projekt kiindulópontja a kezdeményezés, az ötlet felvetése

A projekt kezdeményezésekor elemezni kell

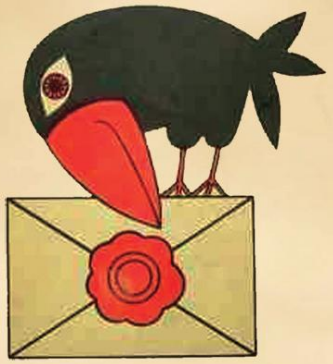
- **Milyen célból valósítjuk meg?**
- **Mennyi ideig tartson?**
- **Ki-kik vonhatók be a projektbe?**
- **Megvalósítható-e ? (anyagi, tárgyi feltételek)**
- **Kinek kell tudnia róla?**

PROJEKTTERVEZÉS



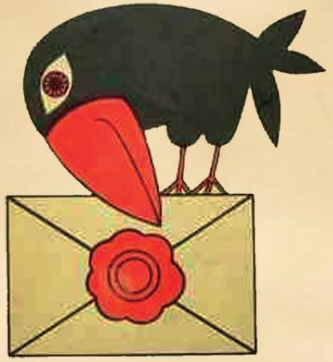
- Projekttéma
- Projektötlet: ötletbörze
- Gondolattérkép
- Csoportok kialakítása
- Csoport projekt terv
- Ütemezés
- Projekt kritériumok (határidő, helyszín stb.)
- Projekt megvalósítás

PROJEKTÖTLETEK



- Újság: ókori római (csoportok= rovatok)
- Korok: honfoglalás (rockopera, legenda)
- Tájak: turista prospektus (dialektus)
- Pályázat: az év táncosa
- Fészek, sziget, otthon (létező sziget benépesítése)
- Divat (viseletek)
- Környezetvédelem: hulladék anyagok felhasználása, pazarlás
- Reklám
- Ünnepi műsor
- Szék, komp, óra, idő, csiga, alma

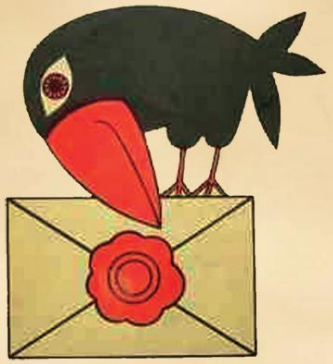
PROBLÉMAFELVETÉS



Híradó

Egy chilei földrengés kapcsán tudósok fölvetették, hogy a rengések miatt a föld tengelye kimozdult, így egy nap hossza kissé rövidült. Hogyan rövidülhet az idő? Mit jelent számunkra az idő? Mi minden jut eszedbe az időről?

GONDOLATTÉRKÉP



A projekttervezés egyik módszere

Középpontban a téma rövid megnevezése: IDŐ

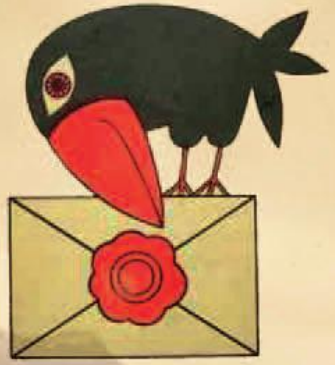
Összekötő vonalak: vastag vonal főtéma

Keskenyebb vonalak: altémák

Csoportok kialakítása

A projekt elnevezése:

A POSTÁNÁL
PROJEKT BEMUTATÓ



„KREA-TEAM" Művészeti Projekt

"Szakmai módszertani eljárások, tanulásszervezési technikák és hátránykompenzációs programok alkalmazása az alapfokú művészetoktatás néptánc tanszakán"
120 órás akkreditált továbbképzés

A program az Oktatásért Közalapítvány támogatásával valósul meg.

OKTATÁSÉRT KÖZALAPÍTVÁNY

VÁSÁRHELYI LÁSZLÓ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Művészeti Középiskola és Kollégium

120 órás projekt

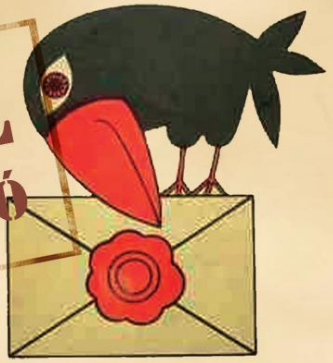
Akkreditált Tanfolyam résztvevői

NYÍREGYHÁZA

Honvéd u. 41.

4400

A POSTÁNÁL
PROJEKT BEMUTATÓ



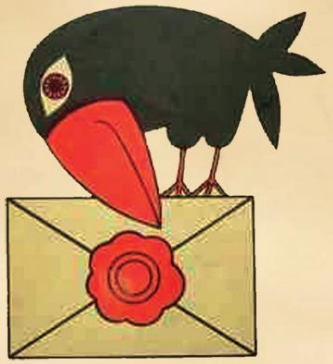
Meghívjuk Önt
2010. február 14-én 18.00 órától tartandó,

A Postánál

című bemutató előadásunkra,
melynek helyszíne:
Alvégesi Művelődési Ház
(lásd: feladó)

Barátok, kollégák,
családtagok, ismerősök,
Tiszai dialektus
3000 - 4999

PROJEKTMEGVALÓSÍTÁS



„ EGY LEHETETLENSÉG MINDEN HALANDÓ ÉLETÉRE JUT”

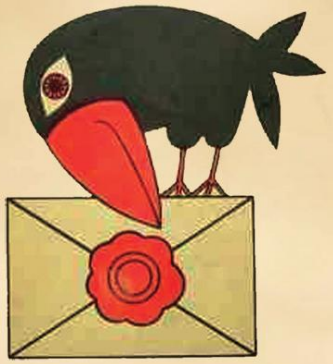
(Arisztophanész)

PROJKETBEMUTATÓ

PROJKETBEMUTATÓ

PROJKETBEMUTATÓ

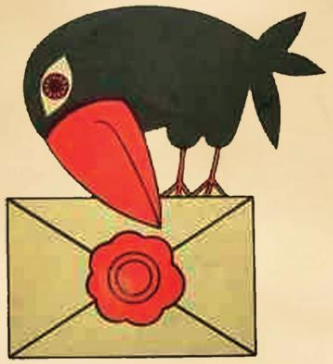
A POSTÁNÁL



A produktum elemei

- Cigánytánc
- Egy mit?
- Kommunikáció számokkal
- Illedelmes-játék
- Székfoglaló
- Ugrás: tili-toli
- Lassítás, mátrix
- Tükörjáték

A Postánál

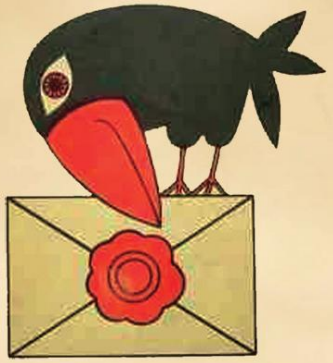


A produktum elemei

- **„Ninja”**
- **Vakos játék**
- **Tartás-ellentartás**
- **Forgás-forgatás**
- **„Puff”-os játék**
- **Tabló**

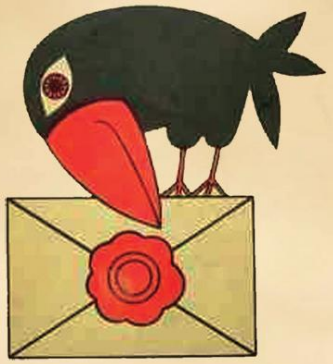
VÉGE

A POSTÁNÁL

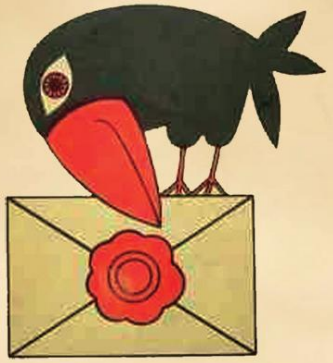


A POSTÁNÁL

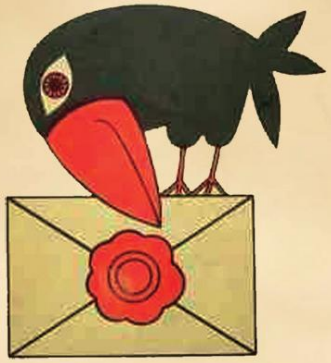
A POSTÁNÁL



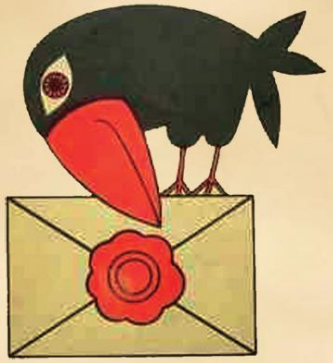
A POSTÁNÁL



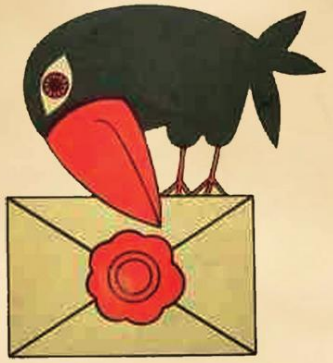
A POSTÁNÁL



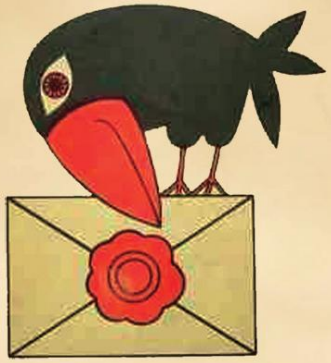
A POSTÁNÁL



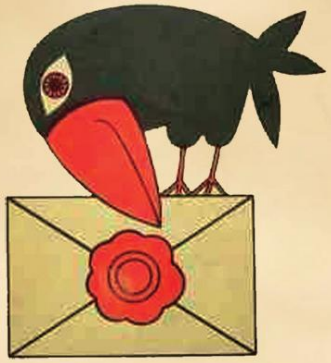
A POSTÁNÁL



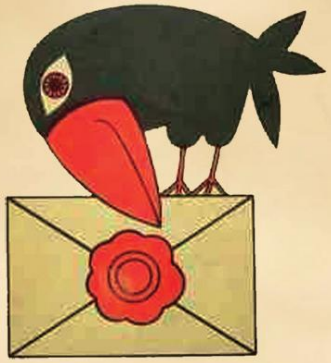
A POSTÁNÁL



A POSTÁNÁL



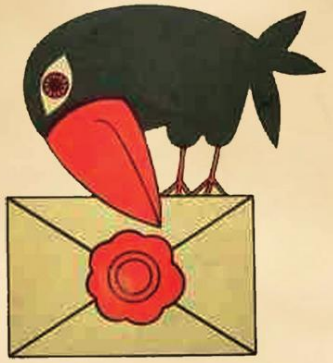
A POSTÁNÁL



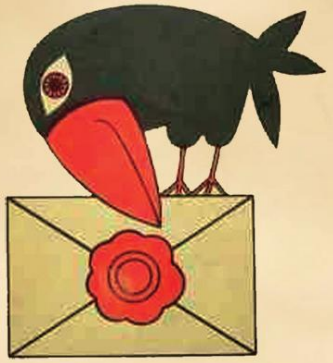
TÁNÁL

BEMUTATÓ

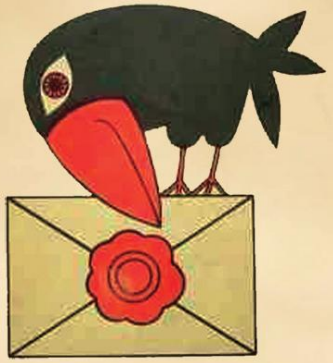
A POSTÁNÁL



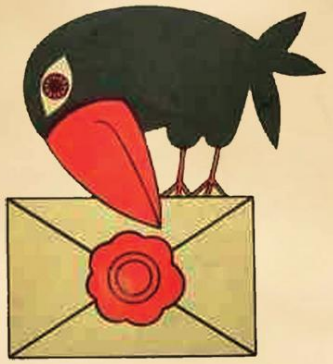
A POSTÁNÁL



A POSTÁNÁL



A Postánál



JÓ SZÓRAKOZÁST KÍVÁNUNK!